



КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
на специалност “НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И
ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ”

Област на висшето образование: 1. Педагогически науки
Професионално направление: 1.2. Педагогика
Образователно-квалификационна степен: Професионален бакалавър
Професионална квалификация: Начален учител и начален учител по
информационни технологии

Квалификационната характеристика на *професионалния бакалавър* по начална училищна педагогика и информационни технологии, придобил висше образование в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ неговата подготовка, са съобразени с Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование за ОКС „бакалавър”, „магистър” и „специалист” – ПМС № 162/23.07.2002 г.; с Националния класификатор за професиите – МТСП, 2006 г. и с Инструкция №2/29.07.1994 г. за изискванията за заемане на длъжността „учител” и „възпитател”, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност, изм. ДВ, бр.8/12.09.2003 г.

I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Специалността „Начална училищна педагогика и информационни технологии” има за цел да подготви педагози в началното образование с възможност за пълноценна изява и реализация като: начални учители и учители по информационни технологии в началното училище, възпитатели, преподаватели в школи, центрове за работа с деца. Това определя насочеността на обучението на студентите в ОКС „професионален бакалавър” към:

- ◆ теоретична подготовка, даваща знания от фундамента на професионалното направление в сферата на началната педагогика, психологията и информационните технологии;
- ◆ специализираща и технологична подготовка в съответствие със специалността;

◆ практическа подготовка за специалността и компютърна подготовка за реализиране на специалността - усвояване на комуникативно-експресивни и практически умения за учебна, възпитателна и езикова реализация;

◆ професионални умения и компетенции, съответстващи на изискванията на съвременната образователна система;

◆ създаване на образователна среда, както за опознаване на професионалните реалности и предизвикателства, така и за овладяване на методи и техники за самостоятелна подготовка, осигуряващи учебна самостоятелност на младия специалист;

◆ адекватен личен опит, съответстващ максимално на бъдещата му професионална дейност като начален учител;

◆ проявяване на професионална компетентност за успешно прилагане на придобитите теоретични знания от областта на методиката в следните направления: български език, математика, природо-научното направление, информационни технологии, изобразително изкуство, музика, двигателна дейност и технологии.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ – компетенции на завършилите студенти в ОКС „Професионален бакалавър”

Обучението на бъдещия начален учител и учител по информационни технологии в начална образователна степен е насочено към формиране на интелектуално-познавателна, мотивационно-ценностна, педагого-комуникативна и действено-практическа компетенции.

II.1. Област и обхват на знанията

Завършилите ОКС „професионален бакалавър” по специалност Начална училищна педагогика и информационни технологии трябва да притежават знания в следните области:

◆ теория на възпитанието, дидактика и психология;

◆ новите технологии и прилагането им в процеса на обучение и възпитание на подрастващите;

◆ учебно-възпитателния процес в началното училище;

◆ информационни технологии в началното училище;

◆ оценяване на знанията и уменията на учениците по различните учебни предмети.

II.2. Област и обхват на уменията

II.2.1. Лични компетенции:

◆ поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на началното образование и възпитание и информационните технологии;

◆ изграждане на умение за по-нататъшно самообучение и самоусъвършенстване;

◆ формиране на професионална мотивираност и отношение към бъдещата професия;

◆ развиване на аналитично, конструктивно мислене и критична наблюдателност;

◆ формиране на култура на общуване и спазване на общочовешките ценности и етични норми.

II.2.2. Професионални компетенции

Завършилите ОКС „професионален бакалавър” могат да:

- ◆ прилагат знанията и уменията от областта на методиките на обучение в начална училищна степен и информационни технологии в процеса на образование и възпитание на учениците;
- ◆ осъществяват творчески подход при реализиране на учебните програми по съответните учебни предмети;
- ◆ използват актуални методи и форми на обучение, чрез които да стимулират оптимална активност и да изграждат самостоятелност у учениците;
- ◆ използват придобитата грамотност в областта на информационните и комуникационни технологии, необходима за осъществяване на професионалните задължения.

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалността „Начална училищна педагогика и информационни технологии”, ОКС „професионален бакалавър” могат да бъдат назначени на следните длъжности:

- ◆ Начален учител.
- ◆ Учител по информационни технологии в началното училище.
- ◆ Учител-възпитател в началното училище.
- ◆ Преподавател в детски школи и центрове за работа с деца, ръководител на групи ученици за извънкласна дейност.

IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ”

ОКС „професионален бакалавър” се придобива след три годишен курс (6 семестъра и 180 кредита) в редовна форма на обучение, съгласно приложения Учебен план.

Дипломирането се осъществява с държавен практико-приложен изпит и писмен държавен изпит. Конспектът включва въпроси по дисциплините от психолого-педагогическия цикъл и от изучаваните методики. На изпита се развиват два от изтеглените въпроси.

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

- ◆ Да продължи образованието си в образователно-квалификационната степен „бакалавър” в съответствие със ЗВО и нормативните актове на университета и в образователно-квалификационна степен „магистър” в специалности от същото професионално направление.
- ◆ Да получи второ висше образование.
- ◆ Да участва в различни форми на продължаващо обучение през целия си живот.